

**Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Хмельницький національний університет
Інститут професійно-технічної освіти
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Федеральний інститут професійної освіти (ФРН)
Інститут педагогіки Академії спеціальної педагогіки
імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща)
Університет Бабеш-Бойяї (Румунія)
Обудський університет (Угорщина)
Республіканський інститут професійної освіти (Білорусь)**

**ПРОГРАМА
X МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ
ОСОБИСТОСТІ:
ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ**

7-8 листопада 2019 року

Київ – Хмельницький

НАУКОВО-ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Співголови:

Ничкало Нелля Григорівна – академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Скиба Микола Єгорович – ректор Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

Заступники:

Андрощук Ігор Петрович – завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Радкевич Валентина Олександрівна – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

Члени:

Андрощук Ірина Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Базиль Людмила Олександрівна – учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Бідюк Наталя Михайлівна – завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Бородієнко Олександра Володимирівна – завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Войнарєнко Михайло Петрович – перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету, доктор економічних наук, професор;

Коберник Олександр Миколайович – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Красильникова Ганна Володимирівна – завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Лук'янова Лариса Борисівна – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, голова правління громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»;

Лузан Петро Григорович – головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Матюх Сергій Анатолійович – проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету, кандидат економічних наук, професор;

Орлов Валерій Федорович – головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Синюк Олег Миколайович – проректор з наукової роботи Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, доцент;

Станіславова Людмила Леонідівна – декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук, доцент;

Фасоля Олег Іванович – директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук;

Шевчук Людмила Іванівна – директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, кандидат педагогічних наук, доцент.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

X Міжнародної науково-практичної конференції
**«Професійне становлення особистості:
 проблеми і перспективи»**
 (7 – 8 листопада 2019 р.)

7 листопада (четвер)

8.00 – 12.00	Заїзд, реєстрація та поселення учасників конференції
12.00 – 12.30	Обід
12.30 – 13.00	Огляд виставки виробів декоративно-прикладного мистецтва студентів і викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, науково-методичних видань Хмельницького національного університету
13.00 – 13.30	Відкриття конференції
13.30 – 14.00	Урочиста церемонія нагородження лауреатів громадської відзнаки – Срібна медаль «Василь Зеньковський»
14.00 – 16.00	Перше пленарне засідання
16.00 – 16.30	Перерва
16.30 – 18.00	Друге пленарне засідання
18.00 – 20.00	Урочиста вечера

8 листопада (п'ятниця)

8.00 – 9.30	Сніданок
9.30 – 12.00	Робота секцій, круглого столу
12.00 – 12.30	Перерва
12.30 – 13.00	Підсумкове пленарне засідання
13.00 – 14.00	Обід
14.00	Від'їзд учасників конференції

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Виступ під час обговорення – до 5 хвилин

Повідомлення – до 5 хвилин

Доповідь на секції – до 10 хвилин

Виступ під час засідання круглого столу – до 10 хвилин

7 листопада 2019 р. (четвер)

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-401)

13⁰⁰ – 13³⁰

Вітальне слово:

Микола Єгорович СКИБА, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницького національного університету, Почесний доктор Національного університету технології та дизайну.

Нелля Григорівна НИЧКАЛО, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

Олег Іванович ФАСОЛЯ, директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук.



**УРОЧИСТА ЦЕРЕМОНІЯ
НАГОРОДЖЕННЯ ЛАУРЕАТІВ
ГРОМАДСЬКОЇ ВІДЗНАКИ –
СРІБНА МЕДАЛЬ
«ВАСИЛЬ ЗЕНЬКОВСЬКИЙ»**

(Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-401)

13³⁰ – 14⁰⁰

За інноваційний педагогічний менеджмент



**ФІЛІПЧУК
Георгій Георгійович**

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, голова секретаріату Конгресу української інтелігенції, громадський і політичний діяч

За інноваційний педагогічний менеджмент



РАДКЕВИЧ
Валентина Олександрівна

доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член (академік) НАПН України,
директор Інституту професійно-технічної
освіти НАПН України

За значний особистий внесок у розвиток педагогічної науки



ЛУЗАН
Петро Григорович

доктор педагогічних наук, професор,
головний науковий співробітник
лабораторії науково-методичного
супроводу підготовки фахівців у коледжах і
технікумах Інституту професійно-технічної
освіти НАПН України

За значний особистий внесок у розвиток педагогічної науки



БІДЮК
Наталія Михайлівна

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри практики іноземної
мови та методики викладання
Хмельницького національного
університету

7 листопада 2019 р. (четвер)

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-401

14⁰⁰ – 16⁰⁰

Модератори:

Микола Єгорович СКИБА, ректор Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Почесний доктор Національного університету технологій та дизайну;

Нелля Григорівна НИЧКАЛО, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

ДОПОВІДІ:

СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ПРОФЕСІОНАЛА ЯК УМОВА НЕПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Ничкало Нелля Григорівна, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ: ГЛОБАЛЬНІ І НАЦІОНАЛЬНІ ВИКЛИКИ

Філіпчук Георгій Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Прогрес» імені Тараса Шевченка.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Радкевич Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

УЧАСТЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ У РОЗРОБЛЕННІ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ: ПОРІВНЯННЯ ДОСВІДУ КРАЇН ЄС

Ізабель Ле Муїор, начальник відділу інтернаціоналізації професійної освіти і навчання Федерального інституту професійної освіти і навчання (Німеччина).

ЕФЕКТИВНА СТАРША ПРОФІЛЬНА ШКОЛА ЯК СКЛАДОВА УСВІДОМЛЕНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Фасоля Олег Іванович, кандидат педагогічних наук, директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

7 листопада 2019 р. (четвер)

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-401

16³⁰ – 18⁰⁰

Модератори:

Валентина Олександрівна РАДКЕВИЧ, директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Ігор Петрович АНДРОЩУК, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент.

ДОПОВІДІ:

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ: ПОГЛЯД РОБОТОДАВЦІВ

Бородієнко Олександра Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

НАВЧАННЯ Й САМОВИЗНАЧЕННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ МАЛИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ НІМЕЧЧИНИ

Крістіане Еберхардт, старший експерт відділу інтернаціоналізації професійної освіти і навчання Федерального інституту професійної освіти і навчання (Німеччина).

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛУ В НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРАХ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Діденко Олександр Васильович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник науково-дослідного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

АКАДЕМІЧНА СВОБОДА СТУДЕНТА: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ

Бідюк Наталя Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Базелюк Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, докторант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

SMART-НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Гуревич Роман Семенович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

8 листопада, 2019 р. (п'ятниця)

РОБОТА СЕКЦІЙ

Секція 1. Теоретико-методологічні засади професійного становлення особистості

(Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-218)

9³⁰ – 12⁰⁰

Модератори:

Георгій Георгійович ФІЛПЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка;

Олег Миколайович СИНЮК, доктор технічних наук, проректор з наукової роботи Хмельницького національного університету.

Секретар:

Іван Іванович ГЕРНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ДОПОВІДІ:

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Гуревич Роман Семенович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Гордійчук Галина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Опушко Надія Романівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора із виховної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Гладкова Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка.

РОЗВИТОК РЕГІОНАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ РЕСПУБЛІКИ БІЛОРУСЬ)

Голубовський Валерій Миколайович, кандидат педагогічних наук, ректор Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Грітченко Анатолій Григорович, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ІГОР У ПАРАХ ІЗ РІЗНОВІКОВИМИ ГРУПАМИ ШКОЛЯРІВ

Демень Пірошка, доктор наук, професор, доцент Інституту педагогіки та прикладної дидактики Університету Бабеш-Бойяї м. Клуж-Напока (Румунія).

ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЕРГОНОМІКИ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Кулик Євген Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри основ виробництва і дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Кондор Марія Юріївна, аспірантка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ПРОБЛЕМИ, ВИМОГИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Оршанський Леонід Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Попова Оксана Сергіївна, доктор психологічних наук, професор, проректор з науково-методичного забезпечення виховної роботи Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ПІДГОТОВКА КАДРОВОГО РЕСУРСУ НА БАЗІ ОСВІТНІХ НАУКОВО-ВИРОБНИЧИХ КЛАСТЕРІВ

Синюк Олег Миколайович, доктор технічних наук, проректор з наукової роботи Хмельницького національного університету.

ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ: ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Смирнова Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної діяльності Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Совгіра Світлана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії, екології та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

Султанова Лейла Юріївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ЦІННІСНО-МОТИВАЦІЙНА ЗУМОВЛЕНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА

Ягупов Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ОСВІТЯНИНА ТА НАУКОВЦЯ

Торубара Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Торубара Олексій Миколайович, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

УМОВИ ПЕРЕХОДУ ДО РОЗВИВАЛЬНО-ПРОДУКТИВНОГО ІНТЕГРАТИВНОГО НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ)

Юрженко Володимир Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ANALIZA PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH STUDENTÓW Z UKRAINY NA PODSTAWIE POLITECHNIKI HUBELSKIEJ

Mariusz Śniadkowski, dr hab., prof. PL, Katedra Metod i Technik Nauczania, Politechnika Lubelska.

ФІЛОСОФСЬКІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Halina Rarot, dr hab., prof. PL, Katedra Metod i Technik Nauczania, Politechnika Lubelska.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТНИХ ЗАЯВОК ТА ВІДБОРУ УСПІШНИХ ПРОЄКТІВ

Базелюк Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ПРОФЕСІЙНА СУБ'ЄКТНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА УМОВА ЇХНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Бекірова Аділе Рустемівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Кримського інженерно-педагогічного університету.

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ФЕНОМЕНУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Бурчак Станіслав Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВИЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вересоцька Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ТЕОРЕТИКО МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ

Гервас Ольга Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ СПЕЦДИСЦИПЛІН У КОЛЕДЖАХ АВТОТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Годун Володимир Петрович, викладач Державного вищого навчального закладу «Київський транспортно-економічний коледж Національного транспортного університету», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

МОВЛЕННЕВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА

Гордій Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗАСТОСУВАННЯ СЕРЕДОВИЩНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Душечкіна Наталія Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧІВ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН КОЛЕДЖІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ: ЗМІСТ І СТРУКТУРА

Зуєва Альона Борисівна, кандидат педагогічних наук, докторантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Ковальчук Юрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ФЕНОМЕН ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ

Курок Роман Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент спеціальної кафедри Національної академії Служби безпеки України.

ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЯК СКЛАДОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Левко Мар'яна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та військового перекладу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ АУТО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ

Ластовецький Олександр Миколайовч, викладач спеціальних дисциплін Вищого професійного училища №4 м. Хмельницького;

Лівшун Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Мельник Олександр Васильович, кандидат технічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ З ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Павлюк Любов Володимирівна, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення і комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Приймак Інна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО САМОДІАГНОСТУВАННЯ

Себало Людмила Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ЛІНГВОМЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Станіславова Людмила Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Тесленко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ

Чичук Вадим Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Кравченко Тамара Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ЛОГІЧНИХ ЗАДАЧ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ящук Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПРОФЕСІЙНЕ, НАУКОВЕ ТА ОСОБИСТІСНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА-ДОСЛІДНИКА В СЕРЕДОВИЩІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ШКОЛИ

Бірук Наталія Петрівна, асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА – ОСНОВА ЙОГО УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Білітюк Валентин Володимирович, викладач професійно-практичних дисциплін Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ СФЕРИ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гвоздецька Юлія Василівна, викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ

Гребеник Антон Олександрович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Грендяч Тетяна Іванівна, викладач Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ШКІЛЬНОМУ АНАЛІЗУ ЕПІЧНИХ ТВОРІВ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Гричаник Наталія Іванівна, асистент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Заблюцька Ірина Василівна, аспірантка кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Катинська Лідія Леонідівна, викладач вищої категорії, викладач-методист шкільної педагогіки та вступу до спеціальності Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ЧИННИКИ УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

Костюк Олександр Анатолійович, викладач професійно-практичних дисциплін Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ДИЗАЙН-ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Кушнір Вадим Володимирович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТЕХНІКІВ-КОНСТРУКТОРІВ ОДЯГУ

Лемешко Людмила Юріївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Єршова Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

СТАН СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ ДИСПЕТЧЕРІВ УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ

Лопатюк Олена Володимирівна, старший викладач кафедри фізичної і психофізіологічної підготовки, аспірантка Львівської національної академії авіаційного університету.

СУТЬ І СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРАКТОРИСТІВ-МАШИНІСТІВ

Недашківський Руслан Михайлович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

СУПЕРЕЧНОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ СЕРЕДОВИЩА В КОЛЕДЖАХ

Нестеров Олексій Костянтинівич, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗУ (ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДА) МАЙСТРА ІНДУСТРІЇ КРАСИ

Онищенко Алла Петрівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Петренко Ларіса Іванівна, викладач спецдисциплін Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України, магістрант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Рожнова Вікторія Миколаївна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Сербін Галина Леонідівна, аспірантка Житомирського державного університету імені Івана Франка; завідувач відділення інформаційних технологій Житомирського технологічного коледжу Київського національного університету будівництва та архітектури.

ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Сусла Наталія Миколаївна, аспірантка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Терещенко Андрій Олегович, завідувач організаційно-масовим відділом комунального позашкільного навчального закладу «Обласний палац дітей та юнацтва», м. Чернігів.

ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

Федоров Ігор Олександрович, викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ДІАГНОСТУВАННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ЗДАТНОСТІ
СТУДЕНТІВ АНАЛІЗУВАТИ ДОКУМЕНТИ З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Фенюк Світлана Миколаївна, *магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО
ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ ІЗ
МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ**

Матвійчук Ганна Володимирівна, *магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО
ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА
ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

Кропивницька Руслана Олександрівна, *магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

Секція 2. Професійне становлення і кар'єрний розвиток особистості в умовах ринкової економіки

(Навчальний корпус №3, аудиторія 3-207)

9³⁰ – 12⁰⁰

Модератори:

Олена Михайлівна ГОМОНЮК, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології і педагогіки Хмельницького національного університету;

Петро Григорович ЛУЗАН, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

Секретар:

Вікторія Володимирівна БЛИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ДОПОВІДІ:

ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО ЗДІЙСНЕННЯ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ ЗАСОБАМИ ЕЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛІО

Єршова Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НА ВИРОБНИЦТВІ

Герганов Леонід Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерних дисциплін Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

ВИКОРИСТАННЯ ПОРТФОЛІО ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Гомонюк Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету;

Онишко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри програмної інженерії Хмельницького національного університету;

Райко Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ: ДОСВІД ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРИНЦИПІВ КОУЧИНГУ В УНІВЕРСИТЕТАХ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ

Томаш Кук, проректор з міжнародної діяльності Вищої школи лінгвістичної у Ченстохові (Республіка Польща).

МУЗЕЙ ЯК ЕФЕКТИВНЕ ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Тордік Юдіт, доктор PhD, професор Коледжу університету Яноша Кодолані, м. Будапешт (Угорщина).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ

Третько Віталій Віталійович, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Хмельницького національного університету.

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Щербак Ольга Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, керівник Українського аналітичного центру професійної освіти «Національна обсерваторія».

ЗОВНІШНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Бербец Віталій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ЕРГОНОМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ АКАДЕМІЧНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА ЯКІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Білевич Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Бурчак Ліана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Гапченко Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії та політології Хмельницького національного університету.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Даниленко Олександр Борисович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри навігації і управління судном Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Желясков Василь Якович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Дунайського інституту національного університету «Одеська морська академія».

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ТРАЄКТОРІЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Зінченко Володимир Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КЕЙС-ПРАКТИКИ КАР'ЄРНОГО КОУЧИНГУ ДЛЯ ПРОФКОНСУЛЬТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПРАЦІВНИКАМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Ігнатюк Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ЗАСТОСУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНИХ МЕХАНІЗМІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

Капінус Олександр Сергійович, кандидат педагогічних наук, начальник кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ Національної академії сухопутних військ.

ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ДО КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ

Клименко Марина Миколаївна, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, кандидат педагогічних наук.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СФЕРИ ПОСЛУГ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ВИРОБНИЧОГО КЛАСТЕРА

Короткова Ліна Ігорівна, кандидат педагогічних наук, директор Запорізького вищого професійного училища моди і стилю.

ІНСТИТУЦІЙНІ БАР'ЄРИ У РЕАЛІЗАЦІЇ КАР'ЄРНИХ СТРАТЕГІЙ

Кузьмін Віктор Володимирович, кандидат соціологічних наук, доцент, вчений секретар вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка»;

Кузьміна Марія Олегівна, аспірант кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка».

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ

Любива Віталіна В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ЦІННІСНО-МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ

Малишевський Олег Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МОТИВАЦІЙНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Пінчук Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки і психології початкової освіти, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРНОГО РОЗВИТКУ В СУЧАСНИХ РИНКОВИХ УМОВАХ

Пильтяй Оксана Миколаївна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ЗМІСТ ТА ФОРМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПЕДАГОГІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Становських Зінаїда Ліландівна, кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»

Тарасов Вадим Юрійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та охорони праці Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

Захарова Ольга Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та охорони праці Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

Захарова Анастасія Іванівна, студентка II курсу спеціальності «Філологія» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

ПСИХОТЕХНОЛОГІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ У РОБОТІ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Татаурова-Осика Галина Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ – ЗАПОРУКА ЇХНЬОГО КАР'ЄРНОГО РОЗВИТКУ

Ткаченко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Шестакова Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Українського гуманітарного інституту.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ У ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Шумовецька Світлана Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби імені Богдана Хмельницького.

ІНДИВІДУАЛЬНА ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ

Білевич Ігор Володимирович, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Білоцька Ольга Михайлівна, начальник інформаційно-аналітичного центру Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ПРОГРАМІСТІВ ДО ФАХОВОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

Варава Ірина Павлівна, старший викладач кафедри кримінального права і процесу Національного авіаційного університету.

ТЬЮТОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Гармаш Олена Миколаївна, аспірантка кафедри теорії та методики професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

ЕТАПИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ АВІАЦІЙНИХ МЕНЕДЖЕРІВ

Дорошенко Тетяна Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівської академії Національного авіаційного університету.

СУЧАСНА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: ЯК ВИЖИТИ В ЕПОХУ РОБОТІВ?

Заєць Іван Віталійович, молодший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ І КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Зеленська Людмила Іванівна, викладач Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРИ ЯК ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Кочаток Наталія Дмитрівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького.

САМООСВІТА В КАР'ЄРНОМУ ЗРОСТАННІ ОСОБИСТОСТІ КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА

Осипенко Сергій Миколайович, директор Державного навчального закладу «Дніпрорудненський професійний ліцей», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ РОЗВИТКУ КАР'ЄРИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В РИНКОВИХ УМОВАХ

Присяжнюк Оксана Сергіївна, старший майстер Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького;

Салабай Наталя Сергіївна, майстер виробничого навчання, викладач спецдисциплін Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ПЛАНУВАТИ ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Радчук Анна В'ячеславівна, магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Труш Ірина Анатоліївна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Чогут Лілія Миколаївна, методист Державного навчального закладу «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

**МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РЕСУРСУ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Шевенко Алла Миколаївна, *молодший науковий співробітник
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України.*

Секція 3. Психопедагогіка та андрагогічний підхід до професійного становлення особистості

(Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-206а)

9³⁰ – 12⁰⁰

Модератори:

Ганна Володимирівна КРАСИЛЬНИКОВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету;

Ірина Михайлівна СМІРНОВА, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної діяльності Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

Секретар:

Оксана Віталіївна РАДЗИМОВСЬКА, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ДОПОВІДІ:

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК РЕСУРС ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ЦЕНТРІВ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТОП-МЕНЕДЖЕРІВ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Баніт Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

РОЗВИТОК МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА-ДОСЛІДНИКА: ПРОЦЕСУАЛЬНА СКЛАДОВА

Вовк Мирослава Петрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ЛІТНЬОГО ВІКУ

Тесленко Валентин Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУТЬ І СТРУКТУРА

Берегова Наталія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету;

Варгата Оксана Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

СКЛАДНИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Вашуленко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, старший науковий співробітник відділу математичної та інформаційної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

АКСІОКУЛЬТУРНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ШКОЛИ ІВАНА ЗЯЗЮНА

Гриценко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Загородня Людмила Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЕМОЦІЙНО-ГНОСТИЧНИЙ БЛОК МЕТОДІВ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Заїка Олена Яківна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК ПЛАТФОРМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

Захарова Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету підвищення кваліфікації та перепідготовки Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Захаров Максим Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри освітніх та інформаційних технологій Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

ВПЛИВ РОЗВИТКУ СМИСЛОЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ НА ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ В ПЕРІОД РАННЬОЇ ДОРОСЛОСТІ

Іванова Оксана Вікторівна, кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ

Калюжна Тетяна Григорівна, кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Клочко Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Куліш Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки НАПН України.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Міхеєва Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету;

Кулешова Олена Віталіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ ВЧИТЕЛЯ

Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Піддячий Володимир Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ВИХОВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Корякіна Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АНДРАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Куліш Інна Дмитрівна, декан факультету дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я В МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Лісневська Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРОФЕСІЙНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ

Малазонія Світлана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри інженерної педагогіки та психології Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Мацук Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Новіцька Інєса Василівна, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу аспірантури та докторантури; доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ТИФЛОПЕДАГОГА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Паламар Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КАСКАДНОГО ПІДХОДУ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ГРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ

Постригач Надія Олегівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ВИКЛАДАЧЕМ-АНДРАГОГОМ

Радзімовська Оксана Віталіївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ НА ЗАСАДАХ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ

Рожнова Тетяна Євгенівна, кандидат педагогічних наук, начальник відділу ліцензування та акредитації, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Тринус Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

МУЗЕЙНА КУЛЬТУРА У ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННІ ОСОБИСТОСТІ

Філіпчук Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Баличева Наталя Василівна, викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ОСУЧАСНЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОГО СТАНДАРТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ МАЙСТРІВ ВИРУБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Барановська Світлана Михайлівна, завідувач кафедри технологій професійної освіти Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖІВ

Бичко Олена Сергіївна, начальник Центру розвитку професійної освіти Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Вітрук Ольга Ананіївна, викладач-методист, голова циклової предметної комісії викладачів технологічної освіти та методики трудового навчання Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського»;

Клюд Олена Валеріївна, викладач Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ

Ковальчук Альона Олександрівна, учитель II категорії, учитель французької мови Закладу загальної середньої освіти № 49 м. Києва.

ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК БАТЬКІВ І ЧЛЕНІВ РОДИН В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Котирло Тамара Володимирівна, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПСИХОПЕДАГОГІКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ

Найбова Марина Леонідівна, соціальний педагог Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», магістрант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Печенога Галина Миколаївна, викладач Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг», магістрант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

РОЗВИТОК АКсіОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВИТИ

Єршов Микола-Олег Володимирович, аспірант Житомирського державного університету імені Івана Франка.

САМООСВИТА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Майборода Людмила Анатоліївна, науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВИТИ

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВИТИ ПЕДАГОГІВ

Ходаківська Сніжана Володимирівна, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ФАХОВА СПРЯМОВАНІСТЬ ЯК ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ПЕРІОД ЮНОСТІ

Мисник Світлана Олексіївна, асистент кафедри психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ

Ващенко Любов Іванівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ

Дмитренко Аліна Павлівна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Сторожук Олександр Михайлович, аспірант Інституту психології імені Г. С. Костюка.

ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ УЯВЛЕНЬ У ВИХОВАНЦІВ ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУП

Сторожук Марія Вікторівна, аспірантка Інституту психології імені Г. С. Костюка.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лавроненко Світлана Володимирівна, магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО АНАЛІЗУ ВЛАСНОЇ ДИДАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Муха Тетяна Володимирівна, магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Секція 4. Теоретичні й методичні засади підготовки вчителя трудового навчання та технологій і педагога професійного навчання

(Навчальний корпус №4, аудиторія 4-401)

9³⁰ – 12⁰⁰

Модератори:

Андрій Юрійович ЦИНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Валентина Петрівна ТИТАРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Секретар:

Олена Валентинівна САМБОРСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ДОПОВІДІ:

ТЕХНІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Авраменко Олег Борисович, доктор педагогічних наук, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТРЕНЕРІВ ПРАЦІ

Ян Сікора, доктор наук, ад'юнкт Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві.

СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО РОЗРОБЛЕННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ЗМІСТОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ «РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ»

Цина Андрій Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Шах Ірина Вікторівна, магістрант факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Кільдеров Дмитро Едуардович, кандидат педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ АВТОСПРАВИ ТА МЕТОДИКИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Крамар Валерій Максимович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Флорескул Катерина, магістрант Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗВО

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ВИНАХІДНИЦТВА ТА РАЦІОНАЛІЗАТОРСТВА

Логінов Михайло Іванович, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНЖЕНЕРНО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Нищак Іван Дмитрович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Терещук Андрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ТЕХНОЛОГІЇ»

Яшук Сергій Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Савенко Ігор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Титаренко Валентина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ВАЖЛИВИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Андрощук Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ЗАСТОСУВАННЯ STEAM-ОСВІТИ ЯК СПОСІБ ПОЄДНАННЯ ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОГО ТА ПРАКТИЧНОГО ПІДХОДІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Бойчук Віталій Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського,

Уманець Володимир Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник інформаційно-обчислювального центру Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО У СФЕРІ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ АСПЕКТ

Яковлева Вікторія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету;

Прончак Ірина Михайлівна, магістр факультету дошкільної і технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

РЕАЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЧНИМ ПРОФІЛЕМ

Онуфрак Оксана, магістрант кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

СУЧАСНИЙ СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ

Абрамова Оксана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

РЕАЛІЗАЦІЯ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Андрощук Ігор Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Бурдун Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Білик Вікторія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Білик Юрій Мирославович, кандидат технічних наук, доцент кафедри галузевого машинобудування та агроінженерії Хмельницького національного університету.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Бербец Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ПОЛІТЕХНІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ

Благосмислов Олександр Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕХНОЛОГІЯ QR-КОДУ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Борисенко Надія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СТАН МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ГАЛУЗІ АВТОТРАНСПОРТУ

Бохонько Євген Олександрович, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ НА ПОЧАТКОВИХ КУРСАХ

Бохонько Олександр Петрович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Брехунець Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ЕЛЕМЕНТИ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Васенко Василь Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

РЕАЛІЗАЦІЯ КОЛАБОРАТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ

Васенко Олександр Васильович, кандидат історичних наук, доцент кафедри математики, інформатики та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК» НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Вовк Надія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ БЕЗВІДРИВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Воїтелева Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КОМУНІКАТИВНО-РИТОРИЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ПЕДАГОГА

Гавриш Марія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету;

Коваль Таїсія Петрівна, старший викладач кафедри української філології Хмельницького національного університету;

Янчишин Анатолій Миколайович, кандидат філологічних наук, викладач кафедри української філології Хмельницького національного університету.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Герасимчук Віктор Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ПОЄДНАННЯ ТРУДОВОГО Й ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Герніченко Іван Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ЕВРИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОЕКТУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Горбенко Наталія, магістрант кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ

Гребеник Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету;

Волосюк Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, соціальний педагог Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ

Дещенко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АКТУАЛЬНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Драгієва Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної, професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Зінченко Альбіна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ

Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІЗ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Кравченко Леся Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ОН-ЛАЙН КУРСІВ У ВИВЧЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ БАКАЛАВРАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Красильников Сергій Романович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ

Храпач Дмитро Миколайович, аспірант, майстер виробничого навчання кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Красильникова Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету.

ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Керницький Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри військово-соціального та психологічного забезпечення Національної академії Національної гвардії України.

МИСТЕЦТВО СТИЛІЗАЦІЇ ЯК БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ БАКАЛАВРІВ ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА

Корницька Лариса Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ БАКАЛАВРІВ ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ЖИВОПИСНО-ДЕКОРАТИВНОГО НАТЮРМОРТУ

Шавиріна-Школяр Марина Аркадіївна, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ХУДОЖНЬО-ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗМІСТОВА КОМПОНЕНТА ДИЗАЙН-ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Кулінка Юлія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ

Литвин Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЧИННИК ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗВО

Литвинова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА

Лівшун Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РАЦІОНАЛІЗАТОРСЬКОЇ ТА ВИНАХІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Мелентьєв Олег Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ В СВОЇЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗНАЧУЩІСТЬ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)»

Міщенко Олена Володимирівна, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

Миرونенко Наталя Василівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ

Нагайчук Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Ревякіна Ольга Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ.

Савельєв Микола Григорович, кандидат педагогічних наук, директор Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

**ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ
БАКАЛАВРІВ ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА**

Самборська Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ**

Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ – ІНТЕНСИВНА
ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ
МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН**

Соломаха Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України.

ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Томаш Василь Васильович, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Гаврилюк Павло, магістр спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**МИСТЕЦЬКА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

Харитоновна Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
НА ЗАНЯТТЯХ З ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЇ АПСАЙКЛІНГУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ-МАЙСТРІВ З ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА І ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Хренова Вікторія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Чирва Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, завідувач відділу аспірантури і докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Чистякова Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

НАСТАВНИЦТВО В ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ І КАР'ЄРНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Чмир Віктор Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ЕКОНОМІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ ІКТ

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ДО РОБОТИ ЗА СТАНДАРТАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ НА КОМПЕТЕНТІСНІЙ ОСНОВІ (З ДОСВІДУ РОБОТИ РУБІЖАНСЬКОГО ІНДУСТРІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧОГО КОЛЕДЖУ)

Коваленко Юлія Борисівна, директор Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу;

Романцова Інна Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи Рубіжанського індустріально-педагогічного коледжу.

«РИСУНОК» ЯК БАЗОВА ДИСЦИПЛІНА В СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ХУДОЖНИКА ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА

Крулик Богдан Володимирович, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Люльченко Вячеслав Григорович, викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ

Павич Ніна Миколаївна, старший викладач кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Сівак Віктор Миколайович, старший викладач Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського»;

Фурман Сергій Миколайович, викладач Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ

Сушло Лариса Вікторівна, старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ У ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Хищенко Олег Олександрович, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Грицишина Галина Миколаївна, асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Кліщ О. М., здобувач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ШВЕЙНИХ ВИБОВІВ МАШИНИМ СПОСОБОМ

Морозова Олена Володимирівна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Олексюк Галина Ярославівна, викладач-методист Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського»;

Шумік Марія Сергіївна, викладач Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗНАТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ

Хищенко Тетяна Миколаївна, викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Цаль-Цалько Руслан Йосипович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

**ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У БАКАЛАВРІВ
ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА ПІД ЧАС РОБОТИ З ТЕКСТИЛЬНИМИ
МАТЕРІАЛАМИ У ТЕХНІЦІ «ПЕЧВОРК»**

Пястук Оксана Володимирівна, майстер виробничого навчання кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО ТКАЦТВА**

Гром Галина Львівна, аспірантка кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**ШЛЯХИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗСН НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ
ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Єрмоленко Євген Ігорович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Маринченко Євгеній Олегович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІН
ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ**

Морозова Оксана Вікторівна, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**РОЗВИТОК ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ**

Тропак Богдан Сергійович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**

Улич Андрій Іванович, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ігнатенко Ксенія Володимирівна, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «РЕМОНТ АВТОМОБІЛЯ»

Кушнір Володимир Юрійович, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

СПЕЦИФІКА ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лопатюк Катерина Олександрівна, магістрант Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

АНАЛІЗ ЗАСОБІВ ПОДАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІНИ «АВТОМОБІЛІ»

Омельчук Володимир Володимирович, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Колесниченко Євгеній Олександрович, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ПРИНЦИПИ ВІДБОРУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІНИ «АВТОМОБІЛІ»

Радзієвський Віктор Володимирович, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Качан Олексій Сергійович, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ДИНАМІКА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ З БУДОВИ АВТОМОБІЛЯ

Ящук Тетяна Василівна, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Кантор Сергій Ігорович, магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

Круглий стіл. Забезпечення якості професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти

(Хмельницький професійний ліцей, актовa зала)

9³⁰ – 12⁰⁰

Модератори:

Людмила Олександрівна БАЗИЛЬ, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Людмила Іванівна ШЕВЧУК, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, кандидат педагогічних наук, доцент;

Секретар:

Олена Леонідівна ШАМРАЛЮК, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ДОПОВІДІ:

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ХМЕЛЬНИЧЧИНИ

Харчук Антоніна Михайлівна, заступник директора Департаменту освіти і науки – начальник управління професійної освіти і ресурсного забезпечення Хмельницької обласної державної адміністрації.

ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ДІЛОВА АКТИВНІСТЬ – ЗАПОРУКА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ ОСОБИСТОСТІ

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

РОЗВИТОК ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ: СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СХІДНОЇ УКРАЇНИ

Леу Сніжана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший менеджер з розвитку трудового потенціалу проекту USAID «Економічна підтримка Східної України».

**ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК НАПРЯМ РЕАЛІЗАЦІЇ
КАР'ЄРНИХ ПЛАНІВ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В
ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Кулалаєва Наталя Валеріївна, кандидат хімічних наук, доцент, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**УПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНИХ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНУ
ПІДГОТОВКУ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ**

Кононенко Андрій Геннадійович, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ
ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Радкевич Олександр Петрович, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Царьова Євеліна Сергіївна, директор Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

**МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК ПІДҐРУНТЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

Дрозіч Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, методист Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг».

РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ

Смаль Валентина, доктор географічних наук, професор, спеціаліст із розвитку професійної освіти Програми ООН з відновлення та розбудови миру;

Биковський Михайло, експерт із питань управління, Громадська спілка «Український венчурний хаб».

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Гриценко Інна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЗМІН

Едіта Садовська, ректор, Вища школа лінгвістична у Ченстохові (Республіка Польща).

ОСВІТНІ СТАНДАРТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦОЇ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ

Каленський Андрій Анатолійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ АГРОНОМІВ У КОЛЕДЖАХ

Альохін Володимир Ілліч, докторант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЦІЛІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОЛЕДЖАХ

Креденець Неля Дмитрівна, доктор педагогічних наук, директор Львівського коледжу індустрії моди Київського національного університету технологій і дизайну;

Скоропад Ольга Юріївна, заступник директора з навчальної роботи Львівського коледжу індустрії моди Київського національного університету технологій і дизайну.

ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ

Колодчак Ольга Станіславівна, заступник директора з навчально-виробничої практики Львівського коледжу індустрії моди Київського національного університету технологій і дизайну.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Пуховська Людмила Прокопівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Волик Ілля Анатолійович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Дорошенко Євгенія Володимирівна, студентка III курсу природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Цина Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ НА ЗАСАДАХ ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України,

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ

Карловіц Янош Тібор, доктор PhD, професор факультету бізнесу та менеджменту Інституту менеджменту та організації Обудського університету (Угорщина).

ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ІЗ ФАХОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ ХАРЧУВАННЯ»

Філімонова Ірина Афанасіївна, викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Ткачук Станіслав Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Кравченко Катерина Аркадіївна, магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ У МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Абільтарова Ельвіза Нуріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри охорони праці в машинобудуванні і соціальній сфері Кримського інженерно-педагогічного університету.

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ НАВИЧОК БАЯНІСТІВ

Бохонько Євген Олександрович, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КОЛЕДЖІВ

Ваніна Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

НАСТУПНІСТЬ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ «КОЛЕДЖ-УНІВЕРСИТЕТ»

Васенко Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ СФЕРИ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ

Герлянд Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Гоменюк Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЕКОНОМІЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Гордієнко Валентина Павлівна, кандидат педагогічних наук, учений секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ

Дубова Наталія В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-ДОРАДНИКА

Дубровіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ

Дьомін Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

СИСТЕМА РОЗВИТКУ МАРКЕТИНГОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Загіка Олена Олегівна, кандидат педагогічних наук, директор Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького.

ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ СУЧАСНОГО МЕТОДИСТА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРОЕКТУВАННЯ SMART-КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Липська Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лозенко Анна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗВО В УМОВАХ ПІДГОТОВКИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Лопатовський Віктор Григорович, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування Хмельницького національного університету.

ТЕХНОЛОГІЯ ПОЕТАПНОГО РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ-ГРАФІКІВ

Максимова Алла Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дизайну АРТ-Академії сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі.

РОЛЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВПРОВАДЖЕННІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ГАЛУЗІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЕФЕКТИВНІСТЬ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Мелько Марина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Самбірського професійного ліцею.

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЇ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Мельник Олексій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ПРОЦЕС КОЛЕДЖІВ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Михасюк Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Рівненського економіко-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування.

ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Моторна Леся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, викладач Вінницького технічного коледжу.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗАСОБАМИ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Пашенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ КОЛЕДЖІВ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

Сичова Юлія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи Республіканського інституту професійної освіти, (Республіка Білорусь).

УДОСКОНАЛЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Пятничук Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, заступник начальника відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

ВЗАЄМОДІЯ СУБ'ЄКТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Сиско Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, завідувач лабораторії підвищення кваліфікації та дослідно-експериментальної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стеблюк Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач економічних дисциплін Мукачівського кооперативного торговельно-економічного коледжу.

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Урмич Олена Михайлівна, кандидат біологічних наук, викладач Комунального закладу вищої освіти Дніпровського педагогічного коледжу Дніпропетровської обласної ради.

ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПЕДАГОГА У ВИХОВАННІ ТА РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Шагаєва Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України.

ФУНКЦІОНУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шевчук Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Юринець Олександр Олексійович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Андрєєва Любов Іванівна, методист вищої категорії Вищого професійного училища № 4 м. Хмельницького.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»

Бондаренко Світлана Юріївна, викладач вищої категорії Житлово-комунального коледжу Харківської національної академії міського господарства імені О. М. Бекетова.

ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛЕЙ ДИДАКТИЧНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ ІЗ БУДОВИ АВТОМОБІЛЯ В УЧНІВСЬКІЙ МОЛОДІ

Приймак Віктор Миколайович, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вінтоняк Микола Васильович, директор Коломийського індустріально-педагогічного технікуму:

Шевчук Василь Васильович, викладач вищої категорії спеціальних технічних дисциплін, голова циклової комісії загальнотехнічних дисциплін будови і експлуатації автомобіля Коломийського індустріально-педагогічного технікуму.

ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Горбатюк Валентина Олександрівна, начальник відділу методичного забезпечення соціально-педагогічної і психологічної діяльності Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ПРАКТИЦІ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ

Дем'янюк Віктор Володимирович, заслужений працівник освіти, директор Рівненського економіко-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Михайлов Сергій Володимирович, директор Вищого професійного училища № 4 м. Хмельницького.

ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Поліщук Тетяна Петрівна, директор Державного навчального закладу «Бердичівське вище професійне училище».

ТЕХНІЧНА ТВОРЧИСТЬ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Росквас Анатолій Іванович, директор Хмельницького професійного ліцею електроніки.

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ОСНОВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Селізар Василь Михайлович, виконувач обов'язків директора Державного навчального закладу Вищого професійного училища № 11 м. Хмельницького.

АДАПТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Соловйова Ольга Олексіївна, заступник начальника центру науково-методичного забезпечення виховної роботи у закладах ПТО і ССО Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ СТУПЕНЕМ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

Федонюк Григорій Михайлович, директор Калинівського технологічного технікуму Вінницької області.

ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ АВТОМЕХАНІКІВ

Федосюк Геннадій Васильович, заступник директора з навчальної роботи Хмельницького політехнічного коледжу;

Матвеев Олексій Васильович, зав. відділенням інженерної механіки Хмельницького політехнічного коледжу Національного університету «Львівська політехніка».

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ БІНАРНИХ УРОКІВ

Білик Віктор Михайлович, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11» м. Хмельницького.

СТВОРЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ УЧНІВ ТА СЛУХАЧІВ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ

Безпечна Галина Василівна, майстер виробничого навчання Хмельницького професійного ліцею.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ СФЕРИ ПОСЛУГ НА ОСНОВІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Бойчук Оксана Юхимівна, викладач української мови і літератури Державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну».

ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Бровчук Леся Іванівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Красилівський професійний ліцей»;

Тимошук Оксана Михайлівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Красилівський професійний ліцей».

ПРАВОВІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вербовський Ігор Андрійович, начальник навчального відділу; старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

ІНКЛЮЗІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ) ОСВІТІ

Ворона Юлія Володимирівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

РОЗВИТОК МАРКЕТИНГОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ У КОЛЕДЖАХ

Гайчук Валентин Васильович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Голдобін Віктор Анатолійович, викладач професійно-теоретичної підготовки Державного навчального закладу «Ярмолинецький агропромисловий центр професійної освіти».

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА

Дражниця Олена Миколаївна, викладач спеціальних дисциплін вищої категорії Вищого професійного училища №4 м. Хмельницького.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Джерелейко Людмила Володимирівна, заступник директора з виховної роботи Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦІАНТІВ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ОСВІТИ

Добруха Марина Миколаївна, викладач Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ

Дорохова Леся Миколаївна, методист Державного навчального закладу «Мелітопольський багатoproфільний центр професійно-технічної освіти», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

УПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ: РЕАЛІЇ ТА ПРОБЛЕМИ

Джус Людмила Костянтинівна, заступник директора з навчально-методичної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ТВОРЧИСТЬ ЯК ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Дячок Світлана Сергіївна, соціальний педагог Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького;

Обертюк Наталія Іванівна, заступник директора з виховної роботи Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького.

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кирилюк Інна Михайлівна, методист лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Кулібаба Олена Сергіївна, заступник директора з навчальної роботи Калинівського технологічного технікуму Вінницької області.

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ

Козак Андрій Романович, директор Бурштинського торговельно-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Коломійчук Світлана Борисівна, завідувач лабораторії науково-методичного забезпечення управлінської діяльності Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ

Коробань Оксана Валеріївна, викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Лужняк Людмила Володимирівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРАХ

Ляска Олена Олегівна, виконувач обов'язків заступника директора з навчально-виховної роботи Шепетівського професійного ліцею Хмельницької області.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ЗАПОРУКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Мар'янич Тетяна Григорівна, заступник директора з навчальної роботи Вищого професійного училища №25, м. Хмельницького.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Мельникова Тетяна Олександрівна, викладач спецдисциплін Вищого професійного училища № 25 м. Хмельницького;

Шатковська Лілія Василівна, методист Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького.

**УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ –
ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Ніжнік Надія Олександрівна, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Славутський професійний ліцей» Хмельницької області.

**ПРОЕКТНА ТА КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ПІДХІД В
ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК.
ЕЛЕКТРОЗВАРНИК НА АВТОМАТИЧНИХ ТА НАПІВАВТОМАТИЧНИХ
МАШИНАХ»**

Оверчук Оксана Миколаївна, методист Нетішинського професійного ліцею Хмельницької області.

**ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ У
ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ**

Одюшин В'ячеслав Петрович, викладач Державного навчального закладу «Полонський агропромисловий центр професійної освіти» Хмельницької області;

Грабовська Людмила Володимирівна, методист Державного навчального закладу «Полонський агропромисловий центр професійної освіти» Хмельницької області.

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ТУРИЗМ» У ПРОФЕСІЙНИХ КОЛЕДЖАХ**

Гулик Володимир Михайлович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БУДІВЕЛЬНОГО
ПРОФІЛЮ**

Кулинич Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-методичної роботи Державного навчального закладу «Запорізьке вище професійне училище», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Пастошук Галина Дмитрівна, практичний психолог Вищого професійного училища №4 м. Хмельницького, аспірант кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Пенделюк Наталія Петрівна, практичний психолог Вищого професійного училища №25 м. Хмельницького.

ЗД ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Петров Олександр Васильович, методист лабораторії передового педагогічного досвіду та інформаційно-видавничої діяльності Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОМУ ПРОЦЕСІ ЗПО

Півторацька Наталія Володимирівна, методист лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ПАРТНЕРСТВО ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Пилявець Марина Степанівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи Вищого художнього професійно-технічного училища № 5, м. Вінниця.

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ

Попова Наталія Миколаївна, викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ДИЗАЙНЕРІВ-ГРАФІКІВ

Прохорчук Поліна Сергіївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Романов Леонід Анатолійович, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ МОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

Рулевська Тетяна Федорівна, заступник директора з виховної роботи Коледжу морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій, викладач вищої категорії суспільно-правової циклової комісії, м. Київ.

СТАЖУВАННЯ – ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Садова Наталія Петрівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Свиридюк Віталій Вікторович, старший викладач ДНЗ «Уманський професійний аграрний ліцей» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Середіна Інна Анатоліївна, завідувач навчальної лабораторії кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету, м. Київ.

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Сидоренко Тетяна Миколаївна, завідувач лабораторії загальноосвітньої підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Смалюк Алла Іванівна, завідувач відділу виховної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Соленцова Галина Миколаївна, завідувач лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ОРГАНІЗАЦІЙНО МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ МЕРЕЖЕВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ ДНЗ «ДЕРАЖНЯНСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Стасюк Микола Павлович, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Стрілець Олександр Іванович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійно-технічної освіти», аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Тимошук Галина Валеріївна, завідувач лабораторії передового педагогічного досвіду та інформаційно-видавничої діяльності Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

РОЗВИТОК ГОТОВНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ЗАСТОСУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ткачук Ганна Едуардівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Чічеров Олексій Володимирович, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ

Чуйкова Оксана Миколаївна, методист лабораторії професійної підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ ПІД ЧАС ТРЕНІНГОВИХ ЗАНЯТЬ

Горбан Євдокія Іванівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ МОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

Єжокіна Юлія Іванівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

АКМЕ-ЦІННОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ

Єршова Юлія Михайлівна, магістрант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГЕОЛОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У КОЛЕДЖАХ

Мельник Віктор Володимирович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ – АКТУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ

Однорог Галина Володимирівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВИТИ

Яцина Ксенія Петрівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

Романов Денис Леонідович, *магістрант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.*

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Борканин Софія Миколаївна, *магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

**ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З УЧИТЕЛЯМИ УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Ковальківська Ірина Іванівна, *магістрант кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

**ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ПОТЕНЦІЙНИХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ**

Ковень Ірина Ігорівна, *магістрант кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

**ДИДАКТИЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ ЯК ВАЖЛИВИЙ СКЛАДНИК
ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ**

Махмудов Ігор Русланович, *магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;*

Мозговий Віктор Володимирович, *магістрант кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.*

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
РОБОТИ В МІСЬКИХ ШКОЛАХ**

Москаленко Тетяна Олексіївна, *магістр за спеціальністю «Педагогічне дорадництво» кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.*

**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КВАЛІМЕТРІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ
УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИХ КАДРІВ**

Паршикова Олександра Костянтинівна, студентка 6М2-УНЗ групи факультету початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ФОРМУВАННЯ ГЕОЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ З ТУРИСТИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ З УРАХУВАННЯМ
ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА**

Сеньків Мар'ян Іванович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ
МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ В АГРАРНОМУ КОЛЕДЖІ**

Ярош Любов Петрівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА**

Сікорінський Олег Богданович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**СТАН РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ В УМОВАХ
МИСТЕЦЬКОГО КОЛЕДЖУ**

Шкарупа Ганна Миколаївна, викладач циклової комісії з дизайну Коледжу мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ-АГРАРНИКІВ**

Яблуновська Катерина Олександрівна, асистентка кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Секція 6. Професійна освіта і навчання: вітчизняний та зарубіжний досвід

(Навчальний корпус №4, аудиторія 4-427)

930 – 1200

Модератори:

Наталя Михайлівна БІДЮК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання, директор Центру порівняльної професійної педагогіки Хмельницького національного університету;

Олександра Володимирівна БОРОДІЄНКО, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України,

Секретар:

Ольга Олександрівна КОМОЧКОВА, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету.

ДОПОВІДІ:

СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ СЕРЕДНІХ ШКІЛ АВСТРАЛІЇ В КОНТЕКСТІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

КРИТЕРІАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ПРОЕКТУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бахмат Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СИСТЕМИ У США ТА В УКРАЇНІ З ПОЗИЦІЙ ПОРІВНЯЛЬНОГО АСПЕКТУ

Аніщенко Вікторія Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Академії Державної пенітенціарної служби.

БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА УГОРЩИНИ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНА УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Годлевська Катерина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ У ФЕДЕРАТИВНІЙ РЕСПУБЛІЦІ НІМЕЧЧИНИ

Дяченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У ШВЕЦІЇ

Котун Кирил Васильович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ В АВСТРІЇ

Марусинець Маріанна Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ РОБІТНИЧИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Масліч Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».

НАВЧАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У США: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ

Пилинський Ярослав Миколайович, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ КОНСТРУКТИВНИХ ІДЕЙ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ РОБІТНИКІВ ДЛЯ ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ

Росновський Микола Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ДОСВІД КАНАДИ

Свиридюк Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ

Шимановський Марк Мусійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ НАСЕЛЕННЯ

Байдюлін Валерій Борисович, науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЗМІСТОВИЙ КОНТЕНТ КРОСКУЛЬТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УНІВЕРСИТЕТАХ КАНАДИ

Баранова Лілія Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.

СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩІ

Белан Владислав Юрійович, аспірант, молодший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ В НІМЕЧЧИНІ

Гайдук Ольга Володимирівна, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У НІМЕЧЧИНІ**

*Говорун Ірина Василівна, вчитель початкових класів
загальноосвітньої школи № 226 м. Києва.*

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ
РОБІТНИКІВ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ**

*Гончар Лариса Василівна, аспірантка Інститут професійно-
технічної освіти НАПН України.*

**ПІДГОТОВКА ІТ-МЕНЕДЖЕРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ СПОЛУЧЕНИХ
ШТАТІВ АМЕРИКИ**

*Горетько Тетяна В'ячеславівна, старший викладач кафедри
іноземних мов Державного університету телекомунікацій.*

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТА «ТЕХНІЧНЕ
КРЕСЛЕННЯ»**

*Зайкова Людмила Михайлівна, викладач вищої категорії
Северодонецького вищого професійного училища.*

**ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН ЯК ОРІЄНТИР У МОДЕРНІЗАЦІЇ
УКРАЇНСЬКОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Кудярьська Тетяна Романівна, завідувач логопедичного пункту
Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради,
викладач ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаніка».*

**ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СФЕРИ
ТРАНСПОРТУ**

*Метьолкін Сергій Михайлович, майстер виробничого навчання
Северодонецького вищого професійного училища.*

**ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ І КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ
ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ В РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩІ**

*Маслова Тетяна Василівна, вчитель початкових класів Уладівської
середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району
Вінницької області.*

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ У РЕСПУБЛІЦІ БІЛОРУСЬ

Петрова Олександра Миколаївна, начальник Центру науково-методичного забезпечення професійної освіти Республіканського інституту професійної освіти (Республіка Білорусь).

ІНСТИТУЦІЙНІ ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ АГРАРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Шамралюк Олена Леонідівна, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩІ

Штепура Алла Павлівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ФЕНОМЕН АГАТАНГЕЛА ЮХИМОВИЧА КРИМСЬКОГО

Цьось Василь Анатолійович, викладач комп'ютерних дисциплін Вищого комунального навчального закладу «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А. Ю. Кримського».

ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В УНІВЕРСИТЕТАХ ТРЕТЬОГО ВІКУ

Гришко Вікторія Вікторівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА І ТУРИЗМУ У ПРОФЕСІЙНИХ ШКОЛАХ ТУРЕЧЧИНИ

Малишева Махира Хайдарівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У СІНГАПУРІ

Сотська Марія Вікторівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З БІЗНЕС-ЕКОНОМІКИ В КИТАЇ

Цицюра Ксенія Валеріївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Секція 7. Здоров'я, фізична культура та спорт у професійному становленні особистості

(Навчальний корпус №3, аудиторія 4-420)

9³⁰ – 12⁰⁰

Модератори:

Євген Олександрович ПАВЛЮК, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;

Леонід Дмитрович ГЕРГАНОВ, доктор педагогічних наук, професор кафедри інженерних дисциплін Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

Секретар:

Віра Богданівна БАЗИЛЬЧУК, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету.

ДОПОВІДІ:

ОСНОВНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ДО РОБОТИ З ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ

Базильчук Олег Вікторович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету;

Базильчук Віра Богданівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького національного університету;

Рудик Ірина Олександрівна, магістрант Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ГАРМОНІЙНІСТЬ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Павлик Наталія Василівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ

Павлюк Євген Олександрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

Бугаєнко Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Дутчак Юрій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;

Антонець Василь Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

ОСВІТНЬО-ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГРИ «LEGO»

Клочко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Хомовський Віктор Васильович, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії з курсом загальної практики та сімейної медицини факультету післядипломної освіти Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ПОВЕДІНКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Шовкопляс Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ВИХОВАТЕЛІВ**

Барсуковська Галина Петрівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Демченко Наталія Валентинівна, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

**КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦЯ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ**

Квасниця Ірина Миколаївна, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;

Дмитришин Нікіта Олександрович, студент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

**МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ**

Молдаван Андрій Дмитрович, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОФЕСІЙНОМУ
СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ**

Погребняк Лариса Сергіївна, методист лабораторії загальноосвітньої підготовки Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ У ПОЛЬЩІ ТА В УКРАЇНІ**

Хімич Віта Леонідівна, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету.

ЗАКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Навчальний корпус № 3, аудиторія 3-401)

12³⁰ – 13⁰⁰

Виступи модераторів секційних засідань.

Прийняття рекомендацій конференції.

Заключне слово:

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих освіти НАПН України.

Радкевич Валентина Олександрівна – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

Андрощук Ігор Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

Спільне фото

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**Керівники організаційного комітету:**

Андрощук Ігор Петрович – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Радкевич Валентина Олександрівна – директор Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України.

Секретарі:

Базиль Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Герніченко Іван Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.

Члени організаційного комітету:

Андрощук Ірина Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Корницька Лариса Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Лівшун Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Мищенко Олена Володимирівна – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Павич Ніна Миколаївна – старший викладач кафедри теорії і методик природничо-математичних дисциплін і технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Приймак Віктор Миколайович – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Самборська Олена Валентинівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Хренова Вікторія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету;

Шевчук Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, лауреат Державної премії України у галузі освіти, директор Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області.

Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи. Програма X Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. Ничкало Н.Г., Радкевич В. О. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 88 с.

Укладачі:

Андрощук Ігор Петрович – завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

Базиль Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

Герніченко Іван Іванович – доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук;

Хренова Вікторія Валеріївна – доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук.

Відповідальний за випуск: Андрощук І.П.

Редактор-коректор: Хренова В.В.

Комп'ютерна верстка: Храпач Д.М.

Макетування та друк здійснено НВЦ «Майстер» Хмельницького національного університету